

## О методической помощи и удовлетворенности методическим сопровождением и потребности в ПК учителей

Как вы считаете, по каким вопросам современные педагоги нуждаются в методической помощи?

- Методика преподавания предмета
- Разработка и реализация учебных программ и учебных планов
- Планирование, проведение и анализ уроков
- Мотивирование и формирующее оценивание учащихся
- Подготовка учащихся к ГИА
- Осуществление проектной деятельности с учащимися
- Планирование и осуществление воспитательной работы
- Взаимодействие с родителями учащихся
- Формирование универсальных учебных действий
- Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Использование ИТ в учебной деятельности
- Другое \_\_\_\_\_

Насколько нужно методическое сопровождение педагогов в следующих видах его деятельности

	Определенно нужно	Трудно сказать	Скорее не нужно
Оформление текущей школьной документации			
Подготовка к аттестации			
Подготовка к конкурсам педагогических достижений			
Исследовательская, опытно-экспериментальная работа			
Выявление дефицитов и планирование дальнейшего образования			

Можете ли вы сказать, что в вашем учреждении: (ответьте по каждой строке)	Да, несомненно	Трудно сказать	Скорее, нет
Выстроена эффективная система методической помощи, позволяющая оперативно оказать помощь любому педагогу, нуждающемуся в ней	1	2	3
Налажено взаимодействие с организациями, которые в Санкт-Петербурге могут оказать методическую помощь и поддержку	1	2	3
Педагоги обеспечены информацией, куда и к кому они могут обратиться за методической помощью	1	2	3
Методическая работа в ОУ ведется специалистами, имеющими соответствующий уровень подготовки и квалификации	1	2	3
Для каждого педагога, которому требуется методическая помощь, подобран индивидуальный подход и выстроен план работы	1	2	3

Насколько вы удовлетворены методической помощью, которую оказывают педагогам вашего ОУ следующие структуры

...

	Вполне удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а), чем неудовлетворен(а)	Трудно сказать, удовлетворен(а) или нет	Скорее неудовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	Совершенно не удовлетворен(а)
--	------------------------	---	---	---	-------------------------------

1. Школьные методические объединения	1	2	3	4	5
2. ИМЦ района	1	2	3	4	5
3. СПБ ЦОКОиИТ	1	2	3	4	5
4. СПБ АППО	1	2	3	4	5
5. Сетевые сообщества	1	2	3	4	5

**Есть ли у вас в школе система наставничества для молодых педагогов?**

да, нет, не знаю

**Как бы Вы оценили работу Вашего школьного методического объединения ?**

- методическое объединение оказывает реальную помощь в соответствии со спецификой запросов педагогов
- помощь есть, но ее недостаточно
- скорее формальная работа
- затрудняюсь ответить

**Назовите основные проблемы, затрудняющие реализацию методической помощи педагогам**

---

**Если Вам надо найти информацию методического характера о способах решения каких-то актуальных проблем**

(выстраивание индивидуального маршрута учащегося, работа с проблемными детьми, работа с талантливыми, работа по профориентации и др.), то где Вы будете ее искать в первую очередь:

- в интернете с помощью поисковых запросов
- на сайте своего ОУ
- на сайте ИМЦ

- на сайте СПб АППО
- на сайте Комитета по образованию
- на сайте ГДТЮ
- ваш вариант \_\_\_\_\_

**Если вы нуждаетесь в методической помощи, то какие её формы были бы для вас наиболее предпочтительны?**

В методической помощи не нуждаюсь

Индивидуальные консультации

Предоставление методических пособий, рекомендаций и др. материалов для самообразования

Обучение на курсах очное или очно-дистанционное

Дистанционные курсы

Участие в тематических семинарах, конференциях

Стажировки

Ваш вариант \_\_\_\_\_

**Повышали ли Вы квалификацию за последние 3 года на бюджетной основе?**

Да, неоднократно Да, 1 раз, нет

**Повышали ли Вы квалификацию за последние 3 года на платной основе?**

Да, неоднократно Да, 1 раз, нет

**Используете ли Вы в практике профессиональной деятельности то, что узнали на курсах ПК?**

Да, регулярно Да, но редко Практически не использую Затрудняюсь ответить

**Считаете ли Вы, что для того, чтобы применять новые знания на практике, нужна специальная система посткурсового сопровождения педагога?**

Да нет затрудняюсь

**В каких формах проходило Ваше ПК за последние 3 года (что из перечисленного ниже было)?**

1. Посещение открытых занятий педагогов-мастеров, мастер-классы
3. Интерактивные занятия: деловые игры и анализ кейсов, дискуссии, творческие мастерские
4. Обучение в информационной среде в компьютерном классе
5. Выполнение групповых проектов
6. Тематические выездные семинары в ОУ города
7. Стажировка у опытных, интересных педагогов
8. Посещение научно-практических семинаров, конференций
9. Дистанционное обучение
10. Обучение команды вашего ОУ
11. Самостоятельная проектно-исследовательская работа с куратором-руководителем
12. Индивидуальное консультирование /не у коллег своего ОУ/

**Насколько Вы удовлетворены...**

	<b>Полностью</b>	<b>Скорее да чем нет</b>	<b>Скорее нет</b>	<b>Категорически нет</b>	<b>Не могу ответить/не проходил</b>
Способом набора на бюджетные курсы ПК					
Возможностями (широтой) выбора Вами бюджетного курса ПК					
Своей информированностью о разнообразных возможностях ПК в городе					
Возможностями ПК на рабочем месте в вашем ОУ					
Возможностью применения полученных новых знаний в практике					

**Привлекательна ли для Вас лично методическая работа?**

Да нет затрудняюсь

**Приходилось ли Вам за последние 3 года выступать на конференциях или семинарах с сообщениями, докладами?**

Нет

Школьного уровня

Районного уровня

Городского уровня и выше

**Приходилось ли Вам за последние 3 года публиковать какие-либо методические работы**

1. Да, приходилось

2. Нет, не приходилось

**Что лично Вам мешает заниматься методической работой?**

Нет ничего, что мешало бы заниматься методической работой

Нет времени для занятия методической работой

Методическая работа плохо оплачивается (или не оплачивается)

Недоступна необходимая литература

Недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, факс и т.д.)

Сложности с доступом в Интернет

Недостаточность ресурсной базы ОУ (лаборатории, материалы и т.д.)

Отсутствие поддержки в Вашем профессиональном окружении

Нет возможностей поездок на конференции, стажировки и т.д.

Нет возможностей публикаций

Вам не интересна такая деятельность

Невостребованность результатов методической работы

Плохое здоровье, большой возраст, отсутствие сил

Ваш вариант \_\_\_\_\_

**Состоите ли Вы сами в школьном или районном методическом объединении?**

Да, предметной направленности,

Да, в объединении классных руководителей

Да, в объединении по другому направлению \_\_\_\_\_

Нет

**Состоите ли Вы в каком-либо сетевом профессиональном объединении педагогов? (да, нет)**

**Как вы считаете, нужно ли педагогам школ специальное повышение квалификации в области организации и проведения методической работы?**

1. да, безусловно

2. нет, им это не нужно

3. затрудняюсь ответить

Как с Вашей точки зрения изменилась за последние 2-3 года организация методической помощи педагогам ...

	1. улучшилась	2. осталась без изменений	3. ухудшилась	4. затрудняюсь ответить
В Санкт-Петербурге в целом				
В районе				
В образовательном учреждении, в котором вы работаете				

**Должность**

**Предмет**

**Стаж**

**Базовое образование педагогическое /нет**

**Категория**

**Тип школы**

**Район**